

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

МКОУ "Акимовская ООШ "

РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
совете

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Проскурнина Т.В.  
Приказ №60 от «30»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по историческому краеведению

с использованием учебного пособия

«История Калужского края»

для обучающихся 9 класса

Составитель: Нургалиева Т.Ю.

учитель истории и обществознания

д. Акимовка  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного курса по историческому краеведению

Одной из актуальных задач развития российского образования является поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между федеральной, региональной и локальной (местной) составляющими системы общего образования. В аспекте требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования значительное место отводится вопросам регионального краеведения. Включение их в содержание учебных предметов, курсов (модулей) обеспечивает защиту и развитие культурных традиций и особенностей региона, сохранение единого образовательного пространства России. В Концепции преподавания учебного курса «История России» краеведческий материал рассматривается как обязательный элемент школьного образования на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение регионального краеведения осуществляется на основе преемственности поколений, уникальности социальной, культурно-исторической среды и системы образования региона, что обеспечивает достижение качественного и доступного образования в современных условиях. Региональное краеведение является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Изучение региональной и локальной истории в аспектах экономической, политической, социальной и духовной жизни способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира обучающегося, пониманию роли и места его родного края в системе общественных отношений и событиях российской истории.

Региональная основа изучаемого школьниками исторического материала способна усилить воспитательное воздействие содержания учебного предмета «История», «приблизить» его к ребенку: изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого позволит не остаться равнодушным к предмету, обеспечит режим «включенности» обучающегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании истории как предмета обладает высокими мотивирующими качествами.

Таким образом, учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счёт использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования.

Рабочая программа учебного курса по историческому краеведению составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн), и может использоваться при реализации ООП ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программы используются следующее учебное пособие: **История Калужского края: 9 — 11 классы: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Аникеев, И.Б. Белова, И.Н. Берговская (и др.). — Москва: Просвещение, 2022. Часть 1.**

### Цель и задачи изучения учебного курса по историческому краеведению «История Калужского края»

Цель курса: обогащение программы краеведческого содержания.

Данный курс ставит перед собой следующие задачи:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание, прежде всего воспитание в традиционных ценностях через изучение нравственных норм, формирование способности к самокритичности, отношению к истории, нравственным ценностям, уважения к достижениям, созданию культуры Калужском крае;
- приобретение знаний о важнейших событиях истории, последовательности, формировании исторического отечественной и всемирной истории;
- овладение умениями и навыками исторического познания;
- применение полученных знаний и навыков в жизни многоконфессиональном обществе, уважения к представителям других народов и культур;
- развитие у обучающихся навыков работы с историческими источниками, формирование самосознания, осознанию любви к Родине.

**Место учебного курса по истории**

Учебный курс по историческому краеведению

Военно-политическая ситуация к началу XVI в. Нападение хана Ахмата на Русь. Манёвры двух армий. Рождение суверенного Российского государства на территории Калужской области.

**Тема 5. Россия в XVI в. Завершение формирования России в конце XVI в.**

Калужское княжество. Князь Симеон Иванович Святой праведный Лаврентий. Основание Лаврентьевых засечных укреплений на территории Калужского княжества.

**Тема 6. Смута в России. Смута и освободительное движение**

Смута. Калуга — центр оппозиции. Борьба Лжедмитрий II в Калуге. Борьба с польской интервенцией.

**Тема 7. Россия в XVII в. Россия при Петре I**  
Восстановление края после Смуты. Церковная реформа в Калужской земле.

**Тема 8. Россия в эпоху преобразований**  
Образование Калужской провинции. Чугунные, полотняные и бумажные фабрики. Прядильные фабрики.

**Тема 9. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II. Личность императрицы**

Учреждение Калужского наместничества. Указ императрицей Екатериной II. Герб Калужского наместничества по регулярному плану.

Калужская земля и русский космизм. М.  
И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой.

### **Тема 17. Россия на пороге XX в. На по**

Первая всеобщая перепись населения.  
социальных и культурных учреждений. Созда  
организации и учреждения здравоохранения.  
учёной архивной комиссии, первый в губернии

### **Итоговое занятие.**

## **ПЛАНИРУ**

Изучение учебного курса по исто  
обучающимися личностных, метапредметных  
«История».

1. Российская гражданская идентичность  
идентификация себя в качестве граждан
2. Готовность и способность обучающ  
мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и комп  
личностного выбора, формирование  
осознанного и ответственного отношен
4. Сформированность целостного миро

предложенных условий и требований, изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выбора решения.
5. Владение основами самоконтроля, осознанного выбора в познавательной

*Ком*

1. Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками; работать индивидуально и в группе; разрешать конфликты на основе согласования интересов и аргументирования; отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в качестве выразителя своих чувств, мыслей и деятельности; владение устной и письменной речью.
3. Формирование и развитие компетенции в области коммуникационных технологий.

*Предме*

1. Овладение целостными представлениями о мире, человечества как необходимой основе для существования общества.
2. Способность применять понятийный аппарат философии для анализа для раскрытия сущности и значения понятий.
3. Умение изучать и систематизировать

5–6	Русские земли в середине XIII — XIV в.	§ 3. Калужская зе в XIII–XIV вв.
7–8	Формирование единого Русского государства в XV в. <i>Объединение русских земель вокруг Москвы</i>	§ 4. Великое стоя на реке Угре в 14
9–10	Россия в XVI в. <i>Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в.</i>	§ 5. Калужская зе XVI в.: от удельн княжества к Мос царству
11–12	Смута в России. <i>Смутное время начала XVII в. Подъём национально- освободительного движения</i>	§ 6. Калужская зе начале XVII в.: С время
13	Россия в XVII в. <i>Россия при первых Романовых</i>	§ 7. Социально- экономическое ра Калужского края

		«малая война»; Малоярославецкое сражение — «преодоления нападения, начала и гибели врага»
22–23	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	§ 16. Развитие промышленности в первой половине XIX в.: крупнейшие промышленные предприятия Калужской губернии
24–25	Культурное пространство империи	§ 15. Социально-культурное развитие



	<i>развития</i>	
34	Итоговое занятие	
	<i>Итого</i>	

## Дополнительная литература

1. Калугаведение: программно-методические материалы. — Калуга, МОУ «Информационно-методический центр» — 279 с.: табл.
2. Калугаведение: хрестоматия для учащихся литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008, 256 с.
3. Калужский край в XX веке: исторические очерки Д.Э. Миронов. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012.
4. *Ксенофонов И.В.* Литературное краеведение: пособие. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012.
5. Образовательные маршруты Калужского края Г.Н. Леонтьева. — Калуга: КГИМО, 2011. — 20 с.
6. *Холопов Ю.В.* Земные и духовные пути капитала. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012.
7. *Чайкин Е.В.* Православные страницы истории Калужского края. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012.