


**Принят решением
Педагогического совета школы
Протокол №1
От «30» августа 2024 г.**

Утверждаю:
директор школы:
_____/Т.В. Проскурнина/
приказ №65 «30» августа 2024 г.



План
воспитательной работы школы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Акимовская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

д. Акимовка

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2024 - 2025 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024– 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>

<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p>Здоровьесберегающе направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании,</p>

	<p>алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Система работы с классными руководителями

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель- ученик- родитель».

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p> <p>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>Работа по комплектованию кружков и секций.</p> <p>Экологическая операция “ Чистый мир своими руками”.</p> <p>Облагораживание школьной территории.</p>	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое)</p>	<p>Оформление социальных паспортов классов.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности подрастающего поколения.</p>	1-9	классные руководители

<i>воспитание, семейное воспитание)</i>			
Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Проведение классных часов по тематике месячника безопасности дорожного движения. Неделя спорта и здоровья.	1-9	классные руководители учитель физкультуры зам. директора по ВР
Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Выборы органов самоуправления в классное и в школьное самоуправление. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка. Отчетно-выборная конференция детской районной организации «Возрождение». Голосование ВК.	1-9	зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное направление: (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Заочный районный конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!» Заочный конкурс на лучшую краеведческую находку года.	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

<p><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i></p>	<p>Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Социальный паспорт класса.</p> <p>Консультации для родителей детей «группы риска».</p>	<p>родители</p>	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>
--	--	-----------------	---

<p>Направления воспитательной деятельности</p>	<p>Мероприятия (форма, название)</p>	<p>Категория участников</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Октябрь</p>			
<p><i>Общекультурное направление: (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки.</p> <p>4 октября: День защиты животных.</p> <p>5 октября: День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек.</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца.</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Мой род - мой народ».</p> <p>Участие в научно-практической краеведческой конференции</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>

	<p>памяти А.Д.Юдина</p> <p>Районный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Конкурс «Подросток и закон».</p>		
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».</p>	1-9	<p>классные руководители учитель информатики зам. директора по ВР</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</p> <p>Соревнования по шахматам между классными коллективами.</p> <p>Смотр – конкурс информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – это здорово».</p>	1-9	<p>классные руководители учитель физкультуры зам. директора по ВР</p>
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>«Праздник осени» (конкурсно - развлекательная программа)</p> <p>Акция «Береги книги!» проверка состояния учебников (1-9 класс)</p>	1-9	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: мечты о будущем»		
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Районный фестиваль школьной прессы. Районный конкурс «Свой голос» Районный этап всероссийского проекта «Пространство развития»	1-9	классные руководители учитель русского языка зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительское собрание.	родители	классные руководители зам. директора по ВР

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Ноябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-</i>	4 ноября: День народного единства.	1-9	классные руководители зам. директора

<p><i>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Акция «Помоги птицам»</p>		<p>по ВР</p>
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах.</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам».</p> <p>Районная олимпиада по пожарной безопасности</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Конкурс ученического самоуправления «Школьная республика».</p> <p>Акция – «День отличника».</p>	<p>1-4</p>	<p>классные руководители учитель ИЗО зам. директора по ВР</p>

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Марафон по финансовой грамотности Акция «Помоги птицам»		
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Районный заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей».	1-9	классные руководители учитель технологии зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. День контрнаступления советских войск в битве под Москвой.	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

<p><i>воспитание)</i></p>	<p>9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> <p>Праздник Нового года. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший новогодний коллаж», «Самый празднично оформленный кабинет».</p>		
<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Новогодний марафон «Время чудес»</p>	<p>5-9</p>	<p>классные руководители учитель краеведения зам. директора по ВР</p>
<p><i>Здоровьесберегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (встречи с медработниками). Конкурс плакатов, буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!»</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители зам. директора по ВР</p>
<p><i>Социальное направление:</i> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения)</i></p>	<p>Рождественская выставка «Рождественские чудеса»</p> <p>Районная акция «Мы – граждане России»</p> <p>Акция «Диалог на равных»</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители учитель ИЗО, учитель технологии зам. директора</p>

<i>к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>			по ВР
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьная игра «Что? Где? Когда?»	1-9	зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Урок - инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», «Температурный режим посещения школы в зимний период» с просмотром видеороликов, «Правила поведения в местах массового пребывания людей»; «Пиротехника», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.	1-9	классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение	Районная новогодняя елка. 7 января: Праздник «Рождество Христово». 25 января: День российского студенчества.	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

<p><i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>		
<p>Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)</p>	<p>Диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)</p>	<p>Неделя спорта и здоровья. Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни». 1.Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?» «Температурный режим посещения школы в зимний период». Раздача памяток. 2. Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости.</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители учитель физкультуры зам. директора по ВР</p>
<p>Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i></p>	<p>Акция «Добрые дела и поступки»</p>	<p>3-6</p>	<p>зам. директора по ВР</p>

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>			
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Районный конкурс «Старшеклассник года».	9	зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Февраль			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое</i>	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-9	классные руководители зам. директора по ВР

<i>воспитание)</i>	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества.		
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Районный конкурс чтецов «Живая классика».	5-9	учитель литературы библиотекарь
<i>Здоровьесберегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов (профилактическая работа отряда ЮИД).	5-9	классные руководители учитель технологии
<i>Социальное направление:</i> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в</i>	Школьная выставка детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина».	1-9	классные руководители учитель технологии

<i>жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».	5-9	зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-9	классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта: Всемирный день театра. «Всероссийский экологический урок».	1-9	зам. директора по ВР классные руководители учитель краеведения

	<p>Районный этап Всероссийского конкурса для активистов школьного музейного движения.</p> <p>Масленица.</p>		
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Неделя детской книги.</p>	<p>1-9</p>	<p>зам. директора по ВР классные руководители учитель литературы библиотекарь</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>01 марта – Всемирный день Гражданской обороны Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «ПДД», «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.</p>	<p>1-9</p>	<p>классные руководители учитель ОБЖ</p>
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору)</p>	<p>Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я – ЛИДЕР»</p> <p>Районный турнир по дебатам «На высоте»</p> <p>Областной лагерный сбор отрядов ЮИД «Перекресток 2023»</p>	<p>5-9</p>	<p>вожатая</p>

<i>профессии</i>			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Районный конкурс чтецов «Живая классика».	5-9	вожатая
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-9	зам. директора по ВР классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение)	Акция «День птиц». 12 апреля: День космонавтики. 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-9	зам. директора по ВР классные руководители

<p><i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>22 апреля – День Земли</p> <p>Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».</p> <p>Акция «Подарим себе чистый родной уголок!»</p> <p>Благоустройство территории после зимнего сезона. Субботники.</p>		
<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Пасхальная выставка. Акция «Настоящий герой»</p>	<p>1-9</p>	<p>зам. директора по ВР классные руководители</p>
<p><i>Здоровьесберегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Районное военно-спортивное первенство «Зарница-Орлёнок».</p>	<p>5-9</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
<p><i>Социальное</i></p>	<p>Выборы в органы ученического самоуправления.</p>	<p>1-9</p>	<p>вожатая</p>

направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Классный час «День Космонавтики».	1-9	зам. директора по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».	1-9	зам. директора по ВР классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Май			
Общекультурное направление: (гражданско- патриотическое	1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы. 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры.	5-9	зам. директора по ВР классные руководители

<p><i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Операция «Живите цветы на могилах солдат».</p>		<p>вожатая</p>
<p>Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)</p>	<p>Класные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свидания, школа!».</p>	<p>1-9</p>	<p>зам. директора по ВР класные руководители</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)</p>	<p>Инструктаж с обучающимися перед каникулами: БДД, «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Правила поведения на воде в летнее время», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Класные часы по ПДД.</p>	<p>1-9</p>	<p>класные руководители</p>
<p>Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к</i></p>	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистое село».</p>	<p>5-9</p>	<p>класные руководители</p>

<i>сознательному выбору профессии</i>			
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк».	1-9	вожатая
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания.	1-9	классные руководители