

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Акимовская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ Акимовская ООШ"
Т.В. Проскурнина
Приказ №60
от "01.09.2023"



**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Акимовская основная общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью, вариант 1)**

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):		198	204	204	204	810

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Акимовская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов на 2023- 2024 учебный год (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1) (далее – Учебный план) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ (ст. 19), (с изменениями от 22.12.2008 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»);
- Устава МКОУ «Акимовская ООШ».

Учебный план МКОУ «Акимовская ООШ» (далее – Учреждение) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С учётом особых образовательных потребностей и особенностей психофизического развития детей с лёгкой умственной отсталостью, комплекса условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП) Учреждение предусматривает девятилетний срок реализации АООП, как наиболее оптимальный.

Реализация АООП осуществляется в два этапа:

I этап – 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Второй этап направлен на расширение, углубление, систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми

навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру Учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательных предметных областей

В Учебном плане представлены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: «Русский язык» (1-4 классы), «Чтение» (1-4 классы), «Речевая практика» (1-4 классы).

Предметная область «Математика».

Учебные предметы «Математика» (1-4 классы.).

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: «Мир природы и человека" (1-4 классы).

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: «Рисование (изобразительное искусство)» (1-4 классы), «Музыка» (1-4 классы).

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (1-4 классы).

Предметная область «Технология».

Учебные предметы «Ручной труд» (1-4 классы).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальные потребности каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В Учебном плане Учреждения предусмотрено увеличение количества учебных часов, отводимое на изучение отдельных предметов обязательной части:

— в 2, 3, 4 классах: русский язык, математика, мир природы и человека;

Неотъемлемой составляющей Учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области Учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёма финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционными курсами:

«Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)».

Коррекционные занятия по социальной адаптации способствуют развитию личностных компетенций умственно отсталых обучающихся, обеспечивающих успешную интеграцию детей в обществе.

Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности призваны стимулировать познавательную активность умственно отсталых обучающихся, преодолевать имеющиеся у них специфические трудности в овладении содержанием образования.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через воспитательную деятельность:

в 1-4 классах:

- информационно-просветительский час «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
- секция «Подвижные игры» - 1-4 классы (спортивно-оздоровительная деятельность);

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком занятий внеурочной деятельности.

Режим занятий

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счёт урока физической культуры). Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут (1-е полугодие), начиная со 2-го полугодия – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Учреждением самостоятельно с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-8 классах – не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

В течение этого учебного периода отметки учащимся не ставятся, используется только качественная оценка путём поощрения и стимулирования работы учеников. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи,

письменные работы в тетрадях, учебные достижения по основным предметам по индивидуальному образовательному маршруту, который отслеживают педагогические работники и фиксируют в личных картах обучающихся).

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися МКОУ «Акимовская ООШ» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, согласно годовому учебному плану Учреждения, по графику, утвержденному директором. График проведения мероприятий является открытым для всех участников образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста – тестовые задания; сочинения, изложения, рефераты и другое);
- устная проверка (контрольное чтение, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);
- выполнение практической (творческой) работы (по заданию учителя, в соответствии с возможностями обучающегося);
- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной проверки, выполнения практической работы).